

**MİNİMUM STANDARTLAR İZLEME ve DEĞERLENDİRME
PROGRAMININ UYGULANMASINA DAİR YÖNERGE**

EK 6

**Reşit olmasına bir yıl kalan çocuğu kuruluş sonrası yaşama hazırlık
ihtiyaç değerlendirmesi formu**

**REŞİT OLMASINA BİR YIL KALAN ÇOCUK İÇİN
KURULUŞ SONRASI YAŞAMA HAZIRLIK İHTİYAÇ DEĞERLENDİRMESİ FORMU
(Vaka yöneticisi / danışman tarafından üç ayda bir değerlendirmeye alınır)**

**İhtiyaç değerlendirmesine liderlik eden vaka yöneticisi /
danışman:.....**

İhtiyaç değerlendirmesine katılan diğer meslek elemanları:

.....
.....
.....

İhtiyaç değerlendirmesinin sonuçlandırıldığı tarih:

Reşit olmasına bir yıl kalan çocuğun:

Adı soyadı:

TC kimlik no:

Anne adı:

Baba Adı:

Doğum yeri ve tarihi:

Cinsiyeti:

Öğrenim durumu:

İşi:

İş adresi:

Sosyal güvencesi:

I. AİLE VE SOSYAL ÇEVREYE İLİŞKİN İHTİYAÇLAR

A. Çocuğun öz ailesi, ikinci ve üçüncü derece kan hısımları ve aile geçmişiyle ilgili bilgisi

	Çocuğun bildikleri	Bilgilendirme ihtiyacı
Öz ebeveynini hiç tanımayan çocuğun öz ebeveyni ve kurum bakımı altına alınmasının nedenleri hakkında bilgisi →		
Öz ebeveynini tanıyan çocuğun ebeveyninin evlilik geçmişi hakkında bilgisi →		
Öz ebeveynini tanıyan çocuğun kurum bakımı altına alınmasının nedenleri hakkında bilgisi →		
Çocuğun hayatta olan öz kardeşleri hakkında bilgisi →		
Çocuğun hayatta olmayan öz kardeşleriyle hakkında bilgisi →		
Çocuğun hayatta olan ikinci ve üçüncü derece kan hısımları (büyük ebeveynler, amca, hala, dayı, teyze, yeğenler vb) hakkında bilgisi →		

B. Öz ebeveyn ve kardeşlerle ilişkiler

Anne <input type="checkbox"/> Hayatta değil	Baba <input type="checkbox"/> Hayatta değil
Adı soyadı	Adı soyadı
İletişim bilgileri	İletişim bilgileri
Çocuğun anneye ilişkisinin niteliği (bağlanma ilişkisi):	Çocuğun babayla ilişkisinin niteliği (bağlanma ilişkisi):
Anneye temasların sıklığı ve kalitesi:	Babayla temasların sıklığı ve kalitesi:
Kuruluştan ayrıldıktan sonra anneye ilişkilerin çocuk için taşıyabileceği riskler	Kuruluştan ayrıldıktan sonra babayla ilişkilerin çocuk için taşıyabileceği riskler
Anneye ilişkilerin olumlu yönde geliştirilmesi için rehberlik ihtiyacı:	Babayla ilişkilerin olumlu yönde geliştirilmesi için rehberlik ihtiyacı:

Çocuğun olumlu ilişki içinde olduğu kardeşleri → <input type="checkbox"/> Yok	Adı soyadı	İletişim bilgileri
	Adı soyadı	İletişim bilgileri
	Adı soyadı	İletişim bilgileri

Çocuğun olumsuz ilişki içinde olduğu kardeşleri → <input type="checkbox"/> Yok	Adı soyadı	İletişim bilgileri
	Adı soyadı	İletişim bilgileri
	Adı soyadı	İletişim bilgileri

Kardeşlerle olumsuz ilişkilerin nedenleri:
Kardeşlerle temasların sıklığı ve kalitesi:
Kuruluştan ayrıldıktan sonra kardeşlerle ilişkilerin çocuk için taşıyabileceği riskler:
Kardeşlerle ilişkilerin olumlu yönde geliştirilmesi için rehberlik ihtiyacı:

C. Ebeveyn ve kardeşler dışındaki aile yakınlarıyla ilişkiler

Çocuğun olumlu ilişki içinde olduğu aile yakınları → <input type="checkbox"/> Yok	Adı soyadı	İletişim bilgileri
	Adı soyadı	İletişim bilgileri
	Adı soyadı	İletişim bilgileri
Çocuğun olumsuz / riskli ilişki içinde olduğu aile yakınları → <input type="checkbox"/> Yok	Adı soyadı	İletişim bilgileri
	Adı soyadı	İletişim bilgileri
	Adı soyadı	İletişim bilgileri
Aile yakınlarıyla temasların sıklığı ve kalitesi:		
Kuruluştan ayrıldıktan sonra aile yakınlarından alabileceği sosyal ve duygusal destek, sorunlarını paylaşabilme imkânları:		
Kuruluştan ayrıldıktan sonra aile yakınlarıyla ilişkilerin çocuk için taşıyabileceği riskler:		
Aile yakınlarıyla ilişkilerin olumlu yönde geliştirilmesi için rehberlik ihtiyacı:		

D. Çocuğun kuruluş dışındaki akranları ve tanıdıklarıyla ilişkileri

Çocuğun olumlu ilişki içinde olduğu akranları / tanıdıkları → <input type="checkbox"/> Yok	Adı soyadı	İletişim bilgileri
	Adı soyadı	İletişim bilgileri
	Adı soyadı	İletişim bilgileri
Çocuğun olumsuz / riskli ilişki içinde olduğu akranları / tanıdıkları → <input type="checkbox"/> Yok	Adı soyadı	İletişim bilgileri
	Adı soyadı	İletişim bilgileri
	Adı soyadı	İletişim bilgileri
Olumlu ilişki içinde olduğu akranlarıyla temaslarının sıklığı:		
Olumsuz ilişki içinde olduğu akranlarıyla temaslarının sıklığı:		
Kuruluştan ayrıldıktan sonra akranlarından ve diğer tanıdıklarından alabileceği sosyal ve duygusal destek, sorunlarını paylaşabilme imkânları:		
Kuruluştan ayrıldıktan sonra akranlarıyla / tanıdıklarıyla ilişkilerin çocuk için taşıyabileceği riskler		
Akranlarıyla / tanıdıklarıyla ilişkilerin olumlu yönde geliştirilmesi için rehberlik ihtiyacı:		

II. SAĞLIK İHTİYAÇLARI

A. Sağlık durumu ve yararlandığı hizmetler

1. Genel sağlık durumu

a) İşlevsel sağlık sorunları

(mental, ortopedik, görme, işitme, dil, konuşma vb engelleri)

.....
.....

b) Kronik bedensel ve ruhsal hastalıklar, özel beslenme gereksinimleri

.....
.....

2. Sağlık hizmetlerine erişimi

a) Çocuğun düzenli olarak aldığı sağlık hizmetleri

Sağlık hizmetlerinin türü

.....
.....

Hizmet aldığı kuruluşlar

.....
.....

b) Çocuğun sağlık hizmetlerine erişim imkânları hakkında bilgi düzeyi, ihtiyaç halinde başvurabileceğini bildiği sağlık birimleri

.....
.....

B. Cinsel sağlık bilgisi

a) Çocuğun cinsel konulardaki genel bilgi düzeyi

(üreme sağlığı, gebelik, cinsel işlev bozuklukları, cinsel yoldan bulaşan hastalıklar, gebelikten korunma vb)

.....
.....

b) Çocuğun cinsel sağlık hizmetlerine erişim bilgisi

.....
.....

C. Çocuğun sağlıklı yaşam bilinci ve alışkanlıkları

(sağlıklı yeme içme, egzersiz, alkol ve tütün kullanımından kaçınma, hastalıklardan korunma, hastalık belirtilerini ayırt etme vb)

.....
.....

D. Kuruluştan ayrıldıktan sonra sıhhi ihtiyaçlarının karşılanması konusunda rehberlik ihtiyacı

İşlevsel ve kronik sağlık sorunlarıyla başa çıkma:

Sağlık hizmetlerine erişim:

Cinsel sağlık:

Sağlıklı yaşam alışkanlıkları:

III. EĞİTİM İHTİYAÇLARI

a) Çocuğun kuruluştan ayrıldıktan sonra geliştirebileceği işgücü / üretkenlik becerileri

.....
.....

b) Çocuğun işgücü / üretkenlik becerilerine geliştirme imkânlarına ilişkin bilgi ve rehberlik ihtiyacı

.....
.....

IV. YAŞAM SÜREÇLERİYLE BAŞ ETME YETENEĞİ AÇISINDAN İHTİYAÇLAR

A. Anti-sosyal davranış eğilimi

(yalan söyleme, küfür, saldırganlık, kurallara ve başkalarının haklarına saygısızlık vb)

	Rehberlik ihtiyacı
.....
.....
.....	
.....	
.....	
.....	

B. Yaşam becerileri

	Rehberlik ihtiyacı
a) Para harcama, alışveriş, bütçe yapma, tasarrufta bulunma, banka hesabı kullanma vb becerisi →
b) Yemek pişirme, dışarıda yemek yeme, sofrada adabı →
c) Kişisel görünümüne ve hijyene özen →
d) Boş zamanlarını değerlendirme →
e) İşe başvurma, iş görüşmesi yapma, özgeçmiş hazırlama →
f) Acil durum ve güvenlik bilgisi →
g) Çevre imkanlarına ulaşma (hastane, postane, banka, kütüphane, kamu kurumları vb) →
h) Kişiler arası ilişkiler (başkalarıyla tanışma tanıştırılma, başkalarıyla arasındaki sınırları bilme, duygularını ifade edebilme, zararlı ve sakıncalı olabilecek ilişkileri ayırt etme, yanlış yönlendirmelere hayır diyebilme, başkalarıyla çıkabilecek sürtüşmeleri çözme vb) →
i) Hukuk bilgisi (yasaya aykırı fiillerin yaptırımları, yurttaş hakları ve yükümlülükleri vb) →

C. Kendine güven	Rehberlik ihtiyacı
a) Özgüven (kendi kararlarına, değerlendirmelerine, yeteneklerine, ilişkilerine ve güçlerine duyulan gerçekçi güven) →
b) Özdeğer duygusu (kendine değer verme, saygı duyma; görünüşünden ve yaptıklarından memnuniyet) →

D. Duygusal sorunlarla baş etme yeteneği	Rehberlik ihtiyacı
a) Öfke kontrolü yeteneği →
b) Kaygı (anksiyete) ile baş etme yeteneği →
c) Stresle baş etme yeteneği →
d) Diğer - açıklama: →